**Anotaciones para tener en cuenta…**

**Creación del Workspace.**

Tener en cuenta el Espacio para la visualización del sistema – Las funciones creadas - …

**Modularización del Sistema:**

Tomar por partes pequeñas e implementar.

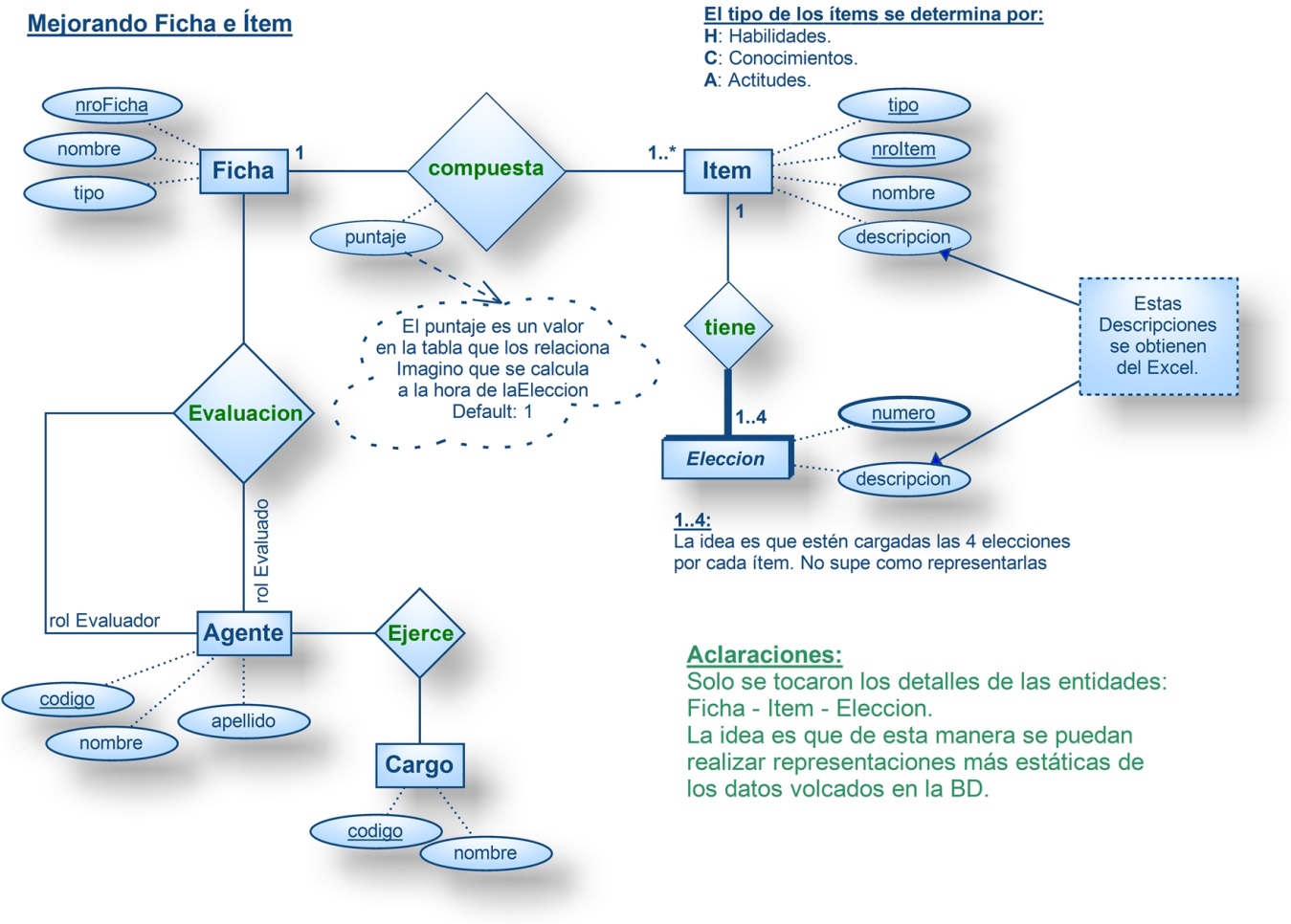
**Creación de Tablas ejemplo:**

Esto sirve para determinar si se está representando correctamente la información que determina el diagrama.

**Analizar la dependencia de las Entidades:**

Al determinar que un ítem es débil según la tabla de ficha, buscar su implementación en tablas.

Encontré la siguiente consideración:

Al modelar ítem como entidad débil, para poder identificarla unívocamente, hay que tener en la tabla de ítem, el código del ítem, junto con el código de la Ficha a la que pertenece. Pero como veo que hay una repetición continua de datos, como por ejemplo la descripción, estaba considerando ponerla en otra tabla. Así como también el tipo (Me arrepentí con lo del tipo, con un Group by se solucionan varias cosas).

**Tablas Ejemplo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha** | | |
| ***nroFicha*** | ***nombre*** | ***tipo*** |
| 001 | Ficha Técnico | A |
| 002 | Ficha Técnico | A |
| 003 | Ficha Programador | B |
| 004 | Ficha Jefe | C |
| 005 | … | … |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compuesta** | | | |
| ***nroFicha*** | ***tipoItem*** | ***nroItem*** | ***puntaje*** |
| 001 | H | 001 | 1 |
| 001 | H | 002 | 1 |
| 001 | H | 003 | 1 |
| … | … | … | … |
| 002 | H | 001 | 1 |
| 002 | H | 002 | 1 |
| … | … | … | … |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item** | | | |
| ***tipo*** | ***nroItem*** | ***nombre*** | ***descripcion*** |
| H | 001 | Adecuada utilización.. | Capacidad para elegir y utilizar el recurso adecuado.. |
| H | 002 | Planificación | Capacidad de determinar eficazmente las metas y prio… |
| H | 003 | Aplicación de razona.. | Habilidad para analizar, explicar y elaborar soluciones… |
| … | …. | …. | … |
| C | 001 | Atención Primaria de.. | Conocimiento sobre la estrategia de APS, programa y … |
| C | 002 | Bioseguridad | Conocimientos sobre normas de seguridad y biosegu… |
| C | 003 | Conocimientos Propios | Conocimientos específicos requeridos para su puesto… |
| … | … | … | … |
| A | 001 | Actitud Docente | Predispoción a compartir conocimientos y Experiencias… |
| A | 002 | Aprendizaje y Mejora | Busca y comparte información útil para la resolución… |
| A | 003 | Discreción | Comprende la importancia de la confidencialidad… |
| … | … | … | … |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elección** | | | |
| ***tipo*** | ***nroItem*** | ***numero*** | ***descripcion*** |
| H | 001 | 1 | En ocaciones usa en forma adecuada los recursos, antepone objeti.. |
| H | 001 | 2 | Usa adecuadamente los recursos en la mayoría de los casos… |
| H | 001 | 3 | Se esfuerza por realizar un uso racional de los recursos logrando los… |
| … | …. | …. | … |
| H | 002 | 1 | Organiza el trabajo y administra adecuadamente los tiempos |
| H | 002 | 2 | Establece objetivos y plazos para la realización de la tarea, define… |
| H | 002 | 3 | Puede administrar diversos proyectos simples simultáneamente… |
| … | … | … | … |
| C | 001 | 1 | Nociones básicas sobre componentes de la estrategia, programas y… |
| C | 001 | 2 | Aplica los conocimientos básicos de APS en su práctica diaria |
| C | 001 | 3 | Posee sólidos conocimientos sobre la estrategia de APS y tiende a… |
| C | 001 | 4 | Aplica la estrategia APS en su práctica diaria. |
| … | … | … | … |

**Consideraciones de Programación:**

Cuando creamos las fichas, esto es a partir de los datos suministrados por la base de datos de Agente (Rol – Cargo – Puesto (a determinar)), se procede a crear una instancia de Ficha.

La ficha tiene un Tipo: A – B – C – D… Esta determina el puesto a evaluar, y también la cantidad de ítems que corresponden para la ficha. Estas consideraciones están a nivel de código, que nos van a determinar las consultas a las tablas de los ítems ya creados.

Una vez que se crea la ficha, se procede a realizar la evaluación. Pensaba determinar el puntaje como por defecto en 1, y que permita modificación.